



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی جراحی نام درس: ارزیابی های تشخیصی نوع و تعداد واحد: یک واحد / نظری پیش نیاز / هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه / ترم یک روز و ساعت کلاس:

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار: آقاي كيومرث اميدي زمان و محل ملاقات: بیمارستان شهید مدرس / بخش رادیولوژی تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید:	نام مسئول درس: دکتر مهسا بوذری پور رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: emettis@yahoo.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۲/۵/۳۱	



شرح درس: این درس به منظور آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد با اصول اساسی بررسی بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و همچنین شناخت اصول در پایش پیشرفته پرستاری است تا بتوانند انواع پایش های پرستاری مربوط به بیماران با شرایط بحرانی را انجام داده و بتوانند یافته های بالینی را به نحو درستی تفسیر کرده و از نتایج آن در مراقبت استفاده نمایند.

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول بررسی، شناخت و پایش دقیق بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه با کمک فناوری پیشرفته

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- اصول گرفتن شرح حال و برخورد با بیمار و خانواده بیمار بستری در بخش ویژه را بداند.
- ابزارهای پر کاربرد در بخش مراقبت ویژه جهت پایش درد، دلیریوم، سطح هوشیاری، آژیتاسیون و SOFA، ... بشناسد.
- روش های تهاجمی و غیرتهاجمی بررسی سیستم تنفسی در بخش ویژه را بشناسد.
- روش های تهاجمی و غیرتهاجمی بررسی سیستم قلبی- عروقی در بخش ویژه را بشناسد.
- با تفسیر ارزیابی های تشخیصی شایع در بخش ویژه شامل تفسیر گرافی قفسه سینه، سی تی اسکن مغز آشنا باشد.

رویکرد آموزشی:

مجازی	
روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:	
<input checked="" type="checkbox"/> روش های شبیه سازی	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان	<input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان
<input type="checkbox"/> بازی وارسازی	<input type="checkbox"/> فروم های گفت و گو
سایر (نام ببرید):	
حضوری	
روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:	
<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/> مسأله	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه
<input checked="" type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو
سایر (نام ببرید):	



ترکیبی:

روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و....)

روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)

روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و.....)

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
جلسه اول	معرفی درس، اهداف و تکالیف و نحوه ارزشیابی و آشنایی با دانشجویان	سخنرانی تعاملی		دکتر بوذری
جلسه دوم	معرفی انواع ابزارهای پایش در بخش مراقبت ویژه	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی		دکتر بوذری
جلسه سوم	اصول ارزشیابی تشخیصی سیستم تنفسی با تمرکز بر تفسیر گرافی قفسه سینه	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی		اقای امید
جلسه چهارم	اصول و مبانی سی تی اسکن	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی		اقای امید
جلسه پنجم	تفسیر سی تی اسکن و کاربرد بالینی برای پرستاران	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی		اقای امید
جلسه ششم	اصول ارزشیابی تشخیصی سیستم قلب و عروق (پایش همودینامیک)	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی		دکتر بوذری
جلسه هفتم	اصول ارزشیابی تشخیصی سیستم قلب و عروق (پایش همودینامیک)	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی		دکتر بوذری
جلسه هشتم	ارائه دانشجویی	یادگیری مبتنی بر تیم		ارائه دانشجویی



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

۱. رفتار حرفه ای
۲. مشارکت فعال در طول دوره

روش ارزشیابی:

۱. تکالیف کلاسی (ارائه یک جلسه از محتوا)

۲. ارائه کار عملی (برنامه آموزش)

۲. آزمون پایان ترم

منابع درس: (آخرین ویرایش)

- Tait D, Williams C, James J, Barton D. Acute and critical care in adult nursing. Sage; 2022 Jan 12.
- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Priorities in Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2019 Jan 9.
- Burns SM, Delgado SA. AACN essentials of critical care nursing. McGraw Hill Education.; 2019.
- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical care nursing-e-book: diagnosis and management. Elsevier Health Sciences; 2017 Feb 15.